

Изучаем, играем, закрепляем

В качестве одного из оптимальных средств развития значимых функций выступает дидактическая игра.

Дидактическая игра - одно из средств воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Игра для дошкольников – способ познания окружающего. В процессе игры они изучают цвета, форму. Свойство материала, пространственные отношения, числовые отношения, растения, животных. В игре ребенок развивается физически, приучается преодолевать трудности. У него воспитывается сообразительность, находчивость, инициатива.

Дидактические игры широко используются и при обучении дошкольников татарскому языку. Благодаря наличию игровых действий дидактические игры делают обучение языку более занимательным, эмоциональным, помогают повысить произвольное внимание детей, создают предпосылки к более глубокому овладению знаниями, умениями и навыками.

Использование дидактических игр позволяет повысить качество обучения, способствует лучшему усвоению программного материала, даёт возможность усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку. Во время игр дети повторяют пройденный материал, задают друг другу вопросы, общаются с воспитателем на татарском языке. Разработанные дидактические игры на интерактивной доске, увлекают и в непринужденной обстановке погружают ребёнка в языковую среду, где он впитывает в себя новую информацию.

Основной формой обучения детей татарскому языку является непосредственная образовательная деятельность, которая проводится систематически по плану воспитателя по обучению татарскому языку. Полученные знания: изученные фразы, словосочетания, диалоги закрепляются и активизируются во время режимных моментов, игр, прогулки, применяются в общении с воспитателем в группе.

Дидактические игры для средней группы:

- «Бу кем?»

Лексика: эти, эни, эби, бабай, кыз, малай

- «Әйе, юк»

Лексика: әйе, юк, кыз, малай, мин

- «Бу нәрсә? »

Лексика: чәй, сөт, ипи, алма, эт, песи, куян, аю, туп

- «Дөрәс сана. Ничә? »

Лексика: 1, 2, 3, 4, 5

- «Уенчык нинди »

Лексика: зур , кечкенә, матур, чиста, пычрак

Дидактические игры для старшей группы:

- «Бу нәрсә? Нинди?»

Лексика: күлмәк, чалбар, матур, чиста, яшел, кызыл, сары, зәңгәр

- «Бу нәрсә? Нинди? Ничә? »

Лексика: суган, кишер, кәбестә, бәрәңге, кыяр, матур, чиста, яшел, кызыл, сары, бер,ике, өч, дүрт, биш, алты, жиде, сигез, тугыз, ун

- «Нәрсә кирәк? »

Лексика: аш, ботка, сөт, ипи, чәй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге

- «Бир әле»

Лексика: бир әле, күлмәк, чалбар

- «Нәрсә бар? »

Лексика: суган, кишер, кәбестә, бәрәңге, кыяр, чынаяк, тәлинка, карават, өстәл, урындык, бар

Дидактические игры для подготовительной группы:

- «Нишли? »

Лексика: ашый, эчә, утыра, басып тора, сикерә, уйный, йөгерә, юа, йоклый, кия, сала, чана шуа, жырлый, бии, китап укый, рәсем ясый.

- «Син нишлисең? »

Лексика: ашыйм, эчәм, утырам, басып торам, сикерәм, уйным, йөгерәм, юам, киям, салам, йоклыйм, чана шуам, жырлыйм, биим, китап укыйм, рәсем ясыйм.

- «Дөрәс әйт»

Лексика: тычкан, буре, төлке, керпе, тавык, этәч, урдәк

- «Портфельдә нәрсә бар? »

Лексика: китап, дәфтәр, рәсем, карандаш, клей.

- «Командир»

Лексика: кил, утыр, сикер, ю, аша, эч, уйна, ки, сал, йөгер, бие, жырла, йокла.

Обучая татарскому языку, мы стремимся научить использовать его в реальных ситуациях общения. Так как знание отдельных языковых элементов, таких как конкретные слова, отдельные фразы и идиомы, владение фонетикой - не может полностью соответствовать тому, что мы называем уверенным использованием татарского языка как средства коммуникации; владение языком обязательно следует рассматривать в плане возможности принимать активное участие в реальном межличностном взаимодействии. Обучение свободной и активной устной речи будет иметь реальный эффект только при наличии значимой ситуации общения.

Языковой материал легче запомнить и усвоить, время реагирования на те или иные слова собеседника на иностранном языке значительно уменьшается в связи с конкретной, реальной ситуацией; ситуативный характер речи упрощает и «оживляет» процесс говорения.

Ситуативность - одно из основных условий обучения говорению. Ситуация (в широком смысле) - это обстановка, сочетание обстоятельств (явлений, предметов) действительности. Не каждая ситуация содержит побуждение к речи, т. е. может называться речевой. Некоторые ситуации, какими бы жизненными и естественными они ни являлись, нельзя назвать речевыми. Речевая (коммуникативная) ситуация — это те обстоятельства, которые вызывают необходимость использовать устное высказывание с целью взаимного влияния двух или нескольких коммуникантов в ходе взаимодействия. Узкое понимание ситуации подразумевает актуальное

присутствие, наличие предмета, человека, движения, события, воспринимаемых нашими чувствами в момент нашей.

Игровые ситуации для средней группы:

1. Игровая ситуация «Знакомство».

К нам пришла новая кукла, она хочет с вами познакомиться:

- Исәнмесез. Мин Алсу. Син кем?
- Мин Оля (Коля).
- Мин Алсу, мин кыз. Син кыз?
- Юк, мин малай (эйе, мин кыз).

2. Игровая ситуация «Встречаем гостей»

К нам идут гости. Спроси. "Кто там?" "Кем анда?" - Мин эби (бабай).

Позови бабушку (дедушку): - Эби (бабай) кил монда.

Поздоровайся с бабушкой (дедушкой) - Исәнме, эби (бабай).

Спроси у бабушки (дедушки) "Как дела?": - Эби (бабай) хәлләр ничек?-
Әйбәт, рәхмәт.

Предложи бабушке (дедушке) сесть: - Эби (бабай) утыр.

Предложи бабушке (дедушке) пить чай: - Мә, чәй, эч.

Скажи: "До свидания!": Сау бул, эби! (бабай)

3. Игровая ситуация «Угости Акбай хлебом, Мияу молоком»

-Мә, Акбай, ипи, аша.

- Рәхмәт.

-Мә, Мияу, сөт, эч.

- Рәхмәт.

4. Игровая ситуация «Магазин игрушек»

Ты пришел в магазин игрушек. Попроси игрушку, которая тебе нравится.

-Куян бир (әле).

- Рәхмәт.

Игровые ситуации для старшей группы:

1. Игровая ситуация «Знакомство».

К нам пришла новая кукла, она хочет с вами познакомиться:

- Исәнмесез. Мин Алсу. Син кем?
- Мин Оля (Коля).
- Мин Алсу, мин кыз. Син кыз?
- Юк, мин малай (эйе, мин кыз)

2. Игровая ситуация «Встречаем гостей».

К нам идут гости. Спроси. "Кто там?":

- Кем анда?

- Мин Акбай.

Позови Акбая:

- Акбай, кил монда.

У Акбая сегодня день рождения. Подари свою игрушку:

-Акбай, мә кызыл туп.

- Рәхмәт.

Угости гостей супом или кашей:

- Мә, аш (ботка) аша.

Что бы съесть угощение попроси ложку.

- Кашык бир.
- Нинди кашык?
- Зур, матур, зәңгәр кашык.
- Рәхмәт.

3. Игровая ситуация «В магазине».

- Исәнме! – Исәнме!
- Хәлләр ничек? - Әйбәт, рәхмәт.
- Хәлләр ничек? - Әйбәт, рәхмәт.
- Аю бир (әле). - Нинди аю?
- Зур аю, чиста аю, матур аю.
- Ничә? - Ике аю.
- Мә, ике аю. - Рәхмәт.
- Сау бул. - Сау бул.

Игровые ситуации для подготовительной группы:

1. Игровая ситуация «Знакомство»

- Исәнмесез. Син кем?
- Мин Оля яки Коля.
- Мин кыз. Син кыз?
- Юк, мин малай.
- Сиңа ничә яшь?
- 6 (7) яшь.

2. Игровая ситуация «Разговор по телефону»

- Исәнме, Оля.
- Исәнме, Коля.
- Оля, хәлләр ничек?
- Әйбәт, рәхмәт. Коля, хәлләр ничек?
- Әйбәт, рәхмәт.
- Син нишлисең?
- Мин уйныйм. Син нишлисең?
- Мин ашыйм (биим, утырам, сикерәм, эчәм, уйныйм, йөгерәм, жырлыйм, йоклыйм, барам, шуам, рәсем ясыим, укыйм)
- Нәрсә?
- Алма ашыйм.
- Алма тәмле(ме)?
- Әйе, алма тәмле.
- Сау бул, Оля.
- Сау бул, Коля.

3. Игровая ситуация “Куда ты идешь?”

- Исәнме!
- Исәнме! Хәлләр ничек?
- Әйбәт, рәхмәт. Хәлләр ничек?
- Әйбәт, рәхмәт.
- Кая барасың?
- Кафега барам.

- Кафеда нишлисең?
- Бәрәңге ашыйм.